

Register  
Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

முதலாம் ஆண்டு  
கற்கும் குழந்தை

First Year

## THE LEARNING CHILD

(Tamil Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம்

உச்ச மதிப்பெண்கள் : 100

- அறிவுரைகள் : (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும், அடிக்கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

15x2=30

1. பியாலே கூறும் அறிதல் திறன் வளர்ச்சியின் நான்கு படிநிலைகள் யாவை ?
2. சமூக உணர்வை வளர்க்கும் இரண்டு வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளை எழுதுக.
3. மேடையில் பேச ஆசைப்படும் மாணவரது பயத்தை போக்க உமது தீர்வு என்ன ?
4. நினைவாற்றலை மேம்படுத்தும் உத்திகள் நான்கினைக் கூறுக.
5. மாணவர்களுக்கு ஆசிரியர்கள் மீது விருப்பங்கள் ஏற்படக் காரணங்கள் நான்கினைத் தருக.
6. மனவெழுச்சி சமநிலைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
7. மாணவர்களின் ஒழுங்கின்மையை களைய இரண்டு வழிமுறைகளை எழுதுக.

[ Turn over

8. குமரப்பருவத்தில் தோன்றும் மாற்றங்கள் நான்கினை குறிப்பிடுக.
9. வகுப்பறையில் உற்றுநோக்கலுக்கான மாதிரி வினாக்கள் நான்கினை எழுதுக.
10. தொடர்கற்றல் என்றால் என்ன ? எடுத்துக்காட்டு தருக.
11. பொதுமைக் கருத்துப்படங்களின் கல்விப் பயன்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
12. அடிப்படைக் கற்றல் வகைகளில் ஏதேனும் இரண்டினைக் குறித்து எழுதுக.
13. குழந்தைகளுக்கு வகுப்பறை கற்றல் எவ்வாறு இருக்க வேண்டும் ?
14. 'கற்றல் ஒரு சமூகச் செயல்பாடு' - காரணம் கூறுக.
15. ஆக்கத்திறனின் பண்புகள் நான்கினை எழுதுக.

### பகுதி - ஆ

II. எவையேனும் 10 வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

10x4=40

16. மனச்செயல்பாட்டுக்கு முந்தைய பருவத்தில் குழந்தையின் மனஇயல்புகளை குறிப்பிடுக.
17. உடன்பாட்டுத் தற்கருத்தை வளர்க்க செயல்பாடுகளை எடுத்துக்காட்டுடன் தருக.
18. தற்போதைய கல்வி திட்டத்தில் பிரியாஜேயின் கருத்துக்களை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் ?
19. இன்பம் தரும் மனவெழுச்சிகளையும், துன்பம் தரும் மனவெழுச்சிகளையும் பள்ளியில் ஆசிரியர் எவ்வாறு செயல்படுத்த வேண்டும் என விவரிக்கவும்.
20. ஒழுக்கம் என்பதன் பொருள் பற்றி குறிப்பு வரைக.
21. குழந்தைகள் கருத்தியல் நிலையில் எவ்வாறு செயல்படுவர் ?

22. குழந்தைகளின் கற்கும் திறனை எவ்வாறு மேம்படுத்தலாம் ?
23. தார்ண்டைக்கின் கற்றல் விதிகளை தக்க எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
24. அறிதிறன் கட்டமைப்பு பற்றி குறிப்பு வரைக.
25. தொகுத்தறிதல் மற்றும் பகுத்தறிதல் கற்பித்தல் வழிமுறைகளைப் பற்றி விளக்குக.
26. பாடம் அடிப்படையிலான நமது கலைத்திட்டம் ஏற்படுத்தும் பெரும் பிரச்சனைகள் நான்கினையும் விவரிக்கவும்.
27. தேசிய கலைத்திட்டம் 2005 பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

**பகுதி - இ**

III. கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடை தருக. **3x10=30**

28. (அ) ஆக்கத்திறனை வளர்க்கும் வழிமுறைகளை விவரிக்கவும்.  
**அல்லது**  
 (ஆ) நியூரான்கள் - உடல் இயக்க செயல்பாடு - குழந்தைகளுக்கான பயிற்சி ஆகியவற்றிற்கிடையேயான தொடர்பினை விவரித்து எழுதவும்.
29. (அ) குமரப்பருவத்தினரின் மனவளர்ச்சி நிலையையும், மனவெழுச்சி நிலையையும் விவரித்து எழுதவும்.  
**அல்லது**  
 (ஆ) ஐந்தாம் வகுப்பு மாணவர்களிடம் பயன்படத்தக்க கற்றல் வகைகள் பற்றி விவரிக்கவும்.
30. (அ) கற்றலுக்கு உதவி புரியும் பள்ளி சார்ந்த காரணிகள் யாவை ? அவை செயல்படும் விதம் குறித்து விவரிக்கவும்.  
**அல்லது**  
 (ஆ) அனைத்து குழந்தைகளின் கற்கும் உரிமை பற்றி விவரிக்கவும்.