



பதிவு எண்  
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

முதலாம் ஆண்டு / First Year

100575

## கற்கும் குழந்தை / THE LEARNING CHILD

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம் ]  
Time Allowed : 3 Hours ]

[ அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள் : 100  
[ Maximum Marks : 100

**அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.

(2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும், அடிக்கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

**Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.  
(2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

### பகுதி - I / PART - I

**குறிப்பு :** அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

**Note :** Answer all the questions not exceeding 100 words each.

15x2=30

1. குறியீட்டுச் சிந்தனை என்பது யாது ?  
What is meant by Symbolic function ?

2. SWOT - விரிவாக்கம் தருக.  
Expand SWOT.

3. மாணவர்களிடம் அச்ச உணர்வைப் போக்க எத்தகைய செயல்பாடுகளை மேற் - கொள்வாய் ?  
What activities would be given to the students to get rid of fear ?

[ திருப்புக / Turn over

4. சிந்தனையும் மொழியும் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடையது. எவ்வாறு ?  
Language and thinking are interlinked. How ?
5. குழந்தைகள் எவ்வாறு பிற மாணவர்களுடன் நட்பை ஏற்படுத்திக் கொள்கின்றனர் ?  
How do children make friendship with other students ?
6. ஒப்பார் குழு என்றால் என்ன ?  
What is meant by peer group ?
7. பலர் லட்சியங்களை அமைத்துக்கொள்வதில்லை. ஏன் ?  
Many people don't have ideals. Why ?
8. குமரப் பருவத்தில் 'தலைமுறை இடைவெளி' எதனால் ஏற்படுகிறது ?  
Why does the 'generation gap' occur in adolescence ?
9. யுனெஸ்கோவின் டெலார்ஸ் அறிக்கை வலியுறுத்தும் நான்கு வித கற்றல் திறன்கள் யாவை ?  
What are the four learning skills insisted by UNESCO's Telars Report ?
10. தார்ண்டைக்கின் பயிற்சி விதி மூலம் நீவிர் அறிவது யாது ?  
What do you learn from Thorndike's Law of exercise ?
11. வகுப்பறை சூழலில் கற்றல் சிறப்பாக நடைபெற மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்தும் வழிமுறைகள் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறுக.  
Mention any two ways of motivating the students for better learning in the classroom atmosphere.
12. 'எட்டாம் வயது ஆர்வமிக்க வயது'. ஏன் ?  
'Eight years old child is always inquisitive'. Why ?
13. புதிய அறிவை உருவாக்குவதற்கான இடம் என்பது யாது ?  
What is known as zone of Proximal development ?

14. கலந்துரையாடலில் ஆசிரியரின் பங்கினைக் குறிப்பிடுக.  
Mention the role of a teacher in discussion.

15. பள்ளிக்கு வெளியே கற்றல் அனுபவங்களைப்பெறும் இடங்கள் ஏதேனும் நான்கினை எழுதுக.  
Write any four places where learning experiences are gained outside the school.

### பகுதி - II / PART - II

குறிப்பு : எவையேனும் 10 வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடை அளிக்கவும். 10x4=40

Note : Answer any ten questions not exceeding 200 words each.

16. குழந்தைகளின் மொழி வளர்ச்சிக்கான காரணிகளைக் கண்டறிந்து விவரிக்க.  
Identify and explain the factors responsible for language development of children.

17. தீவிர மனவெழுச்சிகளால் ஏற்படும் உடல்நல சீர்கேடுகளை ஆராய்க.  
Explore the physical illnesses created by extreme emotions.

18. தொடக்கப்பள்ளி மாணவர்களின் உடல் தேவையை எவ்வாறு நிறைவு செய்வாய் ?  
How will you fulfil the physical needs of the primary school students ?

19. பாடங்கள், ஆசிரியர்கள், பள்ளி மற்றும் பிற மாணவர்கள் மீது குழந்தைகளுக்கு வெறுப்பு ஏற்படுவதற்கான காரணங்களைப் பகுத்தாய்க.  
Analyse the reasons for hating subjects, teachers, school and fellow students of children.

20. ஒழுக்க வளர்ச்சியின் மூன்று நிலைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரிக்க.  
Illustrate the three stages of moral development.

21. கருத்தியல் நிலையில் உருவாகும் மனத்திறன்களை ஆராய்க.  
Explore the cognitive skills developed in the formal operational stage.

22. உடன் இணைத்துக் கொள்ளுதலும், தன்மயமாக்கிக் கொள்ளுதலும் கற்றலுக்கு எங்ஙனம் உதவுகின்றன ?  
How do Inclusion and Internalization help in the learning ?

[ திருப்புக / Turn over

23. தன்னிச்சையாக எழும் துலங்களைச் சார்ந்த ஆக்க நிலையுறுத்தலையும் அது கல்வியில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தையும் எழுதுக.

Write about Operant conditioning and its educational implication.

24. வெளியுலக உண்மைத் தன்மைகளைப் பற்றிய மனக் கருத்துருவாக்கம் நடைபெறும் நிலைகளை விவரிக்க.

Describe the stages of concept formation regarding the reality of world.

25. ஆசிரியரின் பண்பு நலன்கள் குறித்து எழுதுக.

Write about the qualities of a teacher.

26. 'கற்றுக் கொண்டவற்றின் மெய்ப்பொருள் காண்பதுதான் உண்மையான அறிவு' - விளக்கம் தருக.

'Learning to learn is the real learning' - Explain.

27. தேசிய கலைத்திட்டம் 2005 வழங்கியுள்ள வழிகாட்டுதல்களை சுருக்கமாக விவரிக்க.

Briefly explain the guidelines given by National Curriculum Framework 2005.

### பகுதி - III / PART - III

குறிப்பு : கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடை தருக. 3x10=

Note : Answer the following questions not exceeding 500 words each.

28. (அ) நரம்பு செல்லின் வளர்ச்சி குழந்தைகளின் உடல் மற்றும் மன வளர்ச்சியில் எங்ஙனம் பங்கு வகிக்கிறது ? விவரிக்க.

#### அல்லது

(ஆ) நுண்ணறிவு - வரையறு. நுண்ணறிவு கோட்பாடுகளை ஆராய்க.

- (a) How does the development of nerve cell play role in physical and cognitive development of children ? Elaborate.

#### OR

- (b) Define Intelligence. Analyse the theories of Intelligence.

29. (அ) குமரப் பருவத்தினரின் உடல் மற்றும் மன வளர்ச்சி குறித்து எழுதுக. ஓர் ஆசிரியராக இப்பருவத்தினருக்கு எத்தகைய வழிகாட்டுதல்களை வழங்குவாய் ?

**அல்லது**

(ஆ) கற்றல் நிலைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

- (a) Write about the physical and mental development of adolescents. What guidance would you give them as a teacher ?

**OR**

- (b) Explain the stages of learning with example.

30. (அ) குழந்தையின் கற்றலில் பள்ளி சார்ந்த காரணிகள் வகிக்கும் பங்கினை பகுத்தாய்க.

**அல்லது**

(ஆ) கற்றல் பாணியைப் பொறுத்து மாணவர்களை வகைப்படுத்தி கற்றலுக்கு உதவும் முக்கியக் காரணிகளை தொகுத்தளிக்க.

- (a) Analyse the school factors that are responsible for a child's learning.

**OR**

- (b) Categorize the students based on their learning style and summarize the important factors that facilitate learning.

- o O o -